

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» города Калуги

Принят на заседании педагогического
совета № 1 от 31.08.2017 г.



Утверждён приказом № от 01.09.2017 г.
Директор _____ С.В. Зеленев

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Калуга 2017 г.

Уважаемые педагоги, учащиеся, родители, гости нашего сайта!



Предлагаем вашему вниманию отчет о самообследовании, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения города «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Калуги.

Цель самообследования – самооценка содержания условий и результатов образовательной деятельности школы и информирование родителей (законных представителей), учащихся, учителей, органы управления образованием, общественность, средства массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования школы.

Задача – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет самообследования – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность школы.

С уважением, директор школы Сергей Вадимович Зеленев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательной организации.....	4
2.	Характеристика состава учащихся	6
3.	Образовательная деятельность	7
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	8
5.	Результаты работы по обеспечению обязательности общего образования	29
6.	Достижения учащихся	29
7.	Внеурочная деятельность	39
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	42
9.	Востребованность выпускников.....	43
10.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	44
11.	Материально-техническая база.....	55
12.	Основные направления деятельности и развития образовательной организации	58

Приложение 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги. 2015-2016 учебный год.

1. Общая характеристика образовательной организации

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги
Тип и вид образовательного учреждения	Бюджетная, образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Городская Управа г. Калуги
Год основания	1860 г.
Юридический адрес	248600, г. Калуга, ул. Дзержинского, 49
Телефон	8(4842) 57-72-46;
e-mail	zelenov_school5@mail.ru
Адрес сайта	school5.kaluga.ru
Нормативно - правовое обеспечение	
Устав учреждения	<i>Дата регистрации: 26.12.2014 Постановление Городской Управы № 17689-ни.</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>серия 40 № 001184347 дата регистрации 16 августа 2011 года. ОГРН 1024001186483</i>
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	<i>серия 40 № 001128726 дата регистрации 30 января 2001 года. ИНН 4027049025</i>

Свидетельство о землепользовании	<i>1 участок - № 40:26:1:5:11:12 Распоряжение Городского Головы № 1729-р от 7 июля 1998 года. 2 участок – серия 40 № 666839 Дата выдачи 18 декабря 2013 года. 3 участок - № 40 – 40/001 – 40/001/005/2015 – 2929/1 Дата выдачи от 21.08.2015года</i>
Акт о приемке собственности в оперативное управление	<i>серия 40 КЛ № 882829 . Дата выдачи 30 января 2015 года.</i>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	<i>серия 40Л01 № 0001020. Регистрационный № 40 от 04 марта 2015 года. Срок действия – бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 40А01 № 0000234. Регистрационный № 35 от 05 марта 2015 года. Срок действия – 14 ноября 2023 года</i>
Система управления	Единоличным исполнительным органом школы является директор. Коллегиальными органами управления - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

2. Характеристика состава учащихся

Общая численность учащихся в 2016-2017 учебном году

Образовательный уровень	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Уровень начального общего образования	298	12
Уровень основного общего образования	371	14
Уровень среднего общего образования	103	4
Итого с 1 по 11 класс	772	30

Сохранение контингента

Выбытия граждан в течение года без получения основного общего образования до достижения 15-летнего возраста (отсева) в течение трех лет нет. Совершеннолетних граждан, отчисленных без продолжения обучения, нет.

Социальный спектр учащихся

Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Количество учащихся	721	747	774
Дети группы риска	5/0,6%	6/0,8%	5/0,6%
Неполные семьи	120/16,6%	98/13,5%	102/13,5%
Многодетные семьи	46/6,3%	40/5,5%	45/6%
Дети под опекой	5/0,6%	8/1,1%	4/0,5%
Дети-инвалиды	2/0,2%	2/0,3%	4/0,5%
Семьи беженцев и переселенцев	1/0,1%	нет	3/0,4%
Социально-опасные семьи	нет	нет	нет

3. Образовательная деятельность

Целями деятельности школы являются: реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха и оздоровления, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В 2016-2017 учебном году по уровню начального общего образования в параллелях 1-4 классов обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (всего 12 классов) по разработанной школой основной образовательной программе начального общего образования (далее – ФГОС НОО) на 2015 – 2019 г. (принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2015 № 1, утверждена приказом № 172/3 от 01.09.2015).

По уровню основного общего образования в параллели 5 классов (три класса) обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования по разработанной школой на пять учебных лет основной образовательной программе основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2015 – 2020 г. (принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2015 № 1, утверждена приказом № 172/1 от 01.09.2015).

По уровню основного общего образования в 6-9 классах, по уровню среднего общего образования в 10-11 классах реализован базисный учебный план 2004 г. федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в 1-11-х классах в соответствии с образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги на 2015/ 2016–2018/2019 учебные годы, принятой педагогическим советом (принята педагогическим советом, протокол от 30.08.2015 № 1, утверждена приказом № 172/2 от 01.09.2015).

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, проводятся физкультурные, оздоровительные мероприятия на всех уровнях обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Объем внеурочной деятельности обучающихся по уровню начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения, по уровню основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, с реализацией указанного объема как в учебное, так и в каникулярное время. Внеурочная занятость учащихся 1-4 и 5-6 классов организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Планом внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся.

Социально-психологическая служба обеспечивает помощь в самоопределении и самореализации учащихся, учет особенностей школьников в процессе обучения. Система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах включает в себя опросы, беседы, анкетирование.

В школе обучаются дети разных социальных слоев, национальностей, различных образовательных потребностей и уровня учебной мотивации. Прием в школу осуществляется как из микрорайона школы, так и других районов города и из пригорода. Это происходит в связи с переменой места жительства семей, а также в связи с повышенной привлекательностью избранной школой модели образовательной деятельности для детей и их родителей, с высоким уровнем конкурентоспособности учреждения в целом. Средняя наполняемость классов 27 человек.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план.

Учебный план по уровням образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственных образовательных стандартов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план определяет состав учебных предметов, курсов, их распределение по классам (годам) обучения.

Для развития потенциала обучающихся в 2016-2017 учебном году школой разрабатывались индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из инвариантной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, и представляет собой совокупность двух компонентов: федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для реализации целей образовательной программы на увеличение количества часов по отдельным предметам из федерального компонента, на организацию факультативных, элективных курсов.

В учебный план **начального общего образования** входят следующие предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литературное чтение
- иностранный язык
- математика и информатика
- обществознание и естествознание (окружающий мир)
- основы религиозных культур и светской этики
- искусство
- технология
- физическая культура

В учебный план **основного общего образования** входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В 9-х классах за счет предметно - ориентированных курсов по выбору и курса «Основы профессионального самоопределения» из числа часов вариативной части учебного плана реализовано предпрофильное обучение.

Учебный план **среднего общего образования** предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных учебных предметов (курсов), в том числе на профильном уровне.

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

- "русский язык", "литература" (базовый уровень).

Предметная область "иностранные языки", включающая учебные предметы:

- "иностранный язык" (базовый уровень);

Предметная область "общественные науки", включающая учебные предметы:

- "история" (базовый уровень);
- "география" (базовый уровень);
- "обществознание" (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

- " алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый уровень);
- "информатика" (базовый уровень).

Предметная область "естественные науки", включающая учебные предметы:

- "физика" (базовый уровень);
- "химия" (базовый и профильный уровни);
- "биология" (базовый и профильный уровни);

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

- "физическая культура" (базовый уровень);
- "основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников и учебных пособий, входящих в утвержденный федеральный

перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школе в 2016-2017 учебном году удалось полностью реализовать содержание основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Общие результаты 2016-2017 учебного года:

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	75	75	74	74	298	53	77	83	78	80	371	55	48	103	697	772
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	75	74	74	74	297	53	77	79	75	80	364	54	48	102	688	763
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	0	1	0	0	1	0	0	4	3	0	7	1	0	1	9	9
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на 2-й год (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили справки об	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1

обучении (чел.)																
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	0	48	47	46	141	21	44	29	28	19	141	23	19	42	324	324
Из них на «5» (только отличники)	0	7	8	10	25	1	8	5	3	8	25	2	4	6	56	56

Результаты образовательной деятельности за 3 учебных года:

Учебный год	Обученность в %				Качество образования в %			
	По школе	По уровням обучения			По школе	По уровням обучения		
		I	II	III		I	II	III
2014/2015	98	98	98	97	43	60	35	31
2015/2016	99	99,6	99,2	97	46	67	38	32
2016-2017	98,8	99,6	98	99	46	63	38	41

Анализ промежуточной и итоговой аттестации за три последних года фиксирует стабильность показателей обученности и качества знаний учащихся. Результаты образовательной деятельности, полученные по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствуют значениям показателей качества оказываемых образовательных услуг, утвержденных в муниципальном задании на 2017 г. (<http://www.school5.kaluga.ru/ru/finansovo-khozvaystvennaya-devyatelnost>). Качество образования (количество обучающихся на «4» и «5» по результатам учебного года превышает прошлогодние показатели в старших классах на 9 %, во 2-4 классах качество обучения незначительно снизилось (на 4%).

Результаты реализации ФГОС НОО в 1- 4 классах

Анализ выполнения годовой комплексной работы:

класс	Не овладели опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями				Овладели необходимой системой знаний и необходимыми учебными действиями, способны использовать их для решения простых стандартных задач				Овладели опорной системой знаний на уровне осознанного применения, в том числе для решения нестандартных задач			
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1 класс			7 чел (10%)	9 (13%)			46 чел (64%)	23 (32%)			18 чел (25 %)	40 (55%)
2 класс		9 чел (12%)	4 чел (5%)	1 (1,4%)		26 чел (36%)	22 чел. (30%)	3 (4%)		38 чел (52%)	48 чел (65%)	70 (94,6%)
3 класс	4 чел (6%)	8 чел (11%)	3 чел (4%)	1 (1,5%)	4 чел (6%)	34 чел. (46%)	37 чел. (51%)	17 (24,3%)	63 чел (88%)	32 чел. (43%)	32 чел. (44%)	52 (74,2%)

Как показало выполнение работы, 87% (в предыдущем году 90%) учащихся 1-х классов овладели опорной системой знаний на уровне использования для решения стандартных и нестандартных задач. Произошло незначительное увеличение процента детей, не овладевших опорной системой знаний. Это связано с поступлением в первый класс значительного количества детей, для которых русский язык не является родным. Доля учащихся, способных решать задачи на уровне осознанного применения выросла значительно по сравнению с предыдущими первыми классами (с 25 % до 55 %)

У учащихся 2-х классов отмечено снижение доли учащихся, не овладевших опорной системой знаний (по сравнению с предыдущим годом с 7% в первом классе до 1% во втором классе), доля учащихся, способных решать учебные задачи на уровне осознанного применения выросла и составила 70% (в предыдущем году 65%)

В 3-х классах уменьшился процент учащихся, не овладевших опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями

(с 4 % во втором классе до 1,5 % в третьем классе), значительно увеличился процент учащихся, овладевших опорной системой знаний на уровне осознанного применения, в том числе для решения нестандартных задач (с 44% до 74%).

Данные результаты позволяют сделать вывод об эффективности системы внутришкольного контроля и направленности методической работы учителей начальной школы.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Педагогическим советом школы было принято решение зачесть результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах как результаты промежуточной аттестации. Всероссийским центром ВПР представлены следующие результаты

Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Калужская обл.	9243	2.8	18.9	46.1	32.3
город Калуга	3274	2.3	15.6	43.9	38.2
(sch400064) МБОУ ``Средняя общеобразовательная школа № 5`` г.	71	1.4	18.3	47.9	32.4

Математика

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Калужская обл.	9363	1.6	15.9	31.3	51.3
город Калуга	3288	1.1	13.2	28.6	57.2

(sch400064) МБОУ ``Средняя общеобразовательная школа № 5`` г.	73	0	11	17.8	71.2
---	----	---	----	------	------

Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Калужская обл.	9254	0.56	21.3	54.4	23.7
город Калуга	3270	0.37	19.7	53.2	26.7
(sch400064) МБОУ ``Средняя общеобразовательная школа № 5`` г.	72	0	18.1	59.7	22.2

Итоговые данные по предметам

Предмет	Качество		Обученность	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Русский язык	90 %	80%	100 %	98,6%
Математика	90,5 %	89%	100 %	100%
Окружающий мир	73,5 %	82%	100 %	100%

Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне освоения программ по русскому языку, математике умении учащихся решать нестандартные учебные задачи. Произошел значительный рост качества освоения программы по окружающему миру и незначительное снижение обученности и качества освоения учебного материала по русскому языку.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Педагогическим советом школы было принято решение зачесть результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии и истории в 5-х классах как результаты промежуточной аттестации. Всероссийским центром ВПР представлены следующие результаты.

Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Калужская обл.	8749	11.6	34.9	37.8	15.8
город Калуга	3122	10.1	32.4	39.3	18.2
(sch400064) МБОУ ``Средняя общеобразовательная школа № 5`` г.	52	7.7	19.2	44.2	28.8

Математика

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1099277		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Калужская обл.	8669		83	51	64	54	88	70	69	39	44	52	92	80	57	61	67	5
город Калуга	3093		85	51	55	56	87	72	71	37	44	52	93	83	58	63	69	6
МБОУ ``Средняя общеобразовательная школа № 5`` г.	51	Н/П	92	47	18	63	82	57	80	0	41	41	92	88	61	71	37	5

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что задания 3; 8 не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Биология

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Калужская обл.	8545	7.9	26.5	51.3	14.3
город Калуга	3025	6.4	23.8	52.7	17.1
(sch400064) МБОУ ``Средняя общеобразовательная школа № 5`` г.	51	7.8	9.8	49	33.3

История

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Калужская обл.	8715	7.6	30.2	43.1	19.1
город Калуга	3067	8	26.7	44	21.3
(sch400064) МБОУ ``Средняя общеобразовательная школа № 5`` г.	52	17.3	32.7	38.5	11.5

Реализация прав учащихся на получение образования осуществлялась в различных формах:

Формы	Количество учащихся	Класс	Срок обучения по ИУП (указать по каждому учащемуся)	Результаты учебного года
Индивидуальный учебный план: - <u>обучение слабоуспевающих,</u>	1	8-9 класс	ноябрь 2016 - май 2017	Академическая задолженность за 8 класс по алгебре, английскому языку, биологии, географии, геометрии, информатике, литературе, обществознанию, русскому языку, физике, химии. Академическая задолженность за 9 класс по всем предметам. По согласованию с матерью оставлен на повторное обучение в 8 классе.
Индивидуальный учебный план по отдельным предметам (изобразительное искусство, физ.культура, музыка, технология) в связи с обучением на дому по состоянию здоровья	1	6 класс	2016-2017 учебный год	Переведен в 7 класс
	1	3 класс	2016-2017 учебный год	Переведена в 4 класс
Индивидуальный учебный план	1	1 класс	Март-май 2017 г.	Переведен во 2 класс
- обучение на дому по состоянию здоровья	1	6 класс	На 2016-2017 учебный год с 01.10.2016	Переведен в 7 класс
	1	3 класс	На 2016-2017 учебный год с 01.09.2016	Переведена в 4 класс
	1	6 класс	С 24.10.2016 по 30.11.2016	Переведена в 7 класс

Применение дистанционных технологий.

Область применения дистанционных технологий: внеурочная занятость учащихся.

В какой период учебного года использовались ДТ (с февраля по июнь 2016 – 17 г.)

По каким предметам использовались ДТ: история, русский язык, литература

Количество учителей, работающих с применением ДТ – 3

Количество учащихся, обучающихся с применением ДТ - 20

Какие технические ресурсы использовались? – видеочамера, веб-камера, диктофон, АРМ учащегося, многофункциональное устройство для копирования, хранения и передачи информации.

Каковы результаты использования ДТ – ученица 5 класса «А» (руководитель учитель истории и обществознания Артемова Ю.С.) – лауреат творческого конкурса «Рассударики»; школьное издательство «Пятерочка» (руководитель учитель русского языка и литературы Фотина М.В.) - лауреат всероссийского конкурса школьных изданий «Школиздат: пресс-лайн» в номинации «Школьная газета объемом 4-8 стр.»; дистанционные конкурсы чтецов (организованный библиотекой им.Н.В. Гоголя) и «Дети читают стихи» (сайт labirint.ru), дистанционные олимпиады различного уровня и многое другое.

Информация об экстернах (не выпускные классы), обучающихся в форме семейного образования, самообразования, проходивших в учреждении промежуточную аттестацию:

ФИО, класс (указать, к какой категории относится)	Сроки прохождения промежуточной аттестации	Результаты промежуточной аттестации (если есть неудовлетворительные, то указать, по каким предметам)	Результаты учебного года
1 ученик, 8 класс, семейное образование	сентябрь 2016 г., апрель-май 2017 г.	удовлетворительные по всем предметам	переведен в 9 класс
1 ученица, 8 класс, семейное образование	апрель-май 2017 г.	удовлетворительные по всем предметам	переведена в 9 класс
1 ученица, 10 класс, самообразование по отдельному предмету (обществознание)	апрель 2017 г.	удовлетворительный результат	переведена в 11 класс

Вариативность образования

а) Результаты работы профильных классов, групп из учащихся, обучающихся по ИУП

Общие (итоговые) результаты класса / группы				Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне			
Класс (группа),	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»	Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»

направленность							
ИУП 10 класс химия, физика	10	5	0	Практикум решения физических задач	10	5	0
				химия	10	6	0
ИУП 10 класс химия, биология	12	5		химия	12	11	0
				биология	12	12	0
ИУП 10 класс химия	4	4	0	химия	4	4	0
ИУП 10 класс биология	1	0	0	биология	1	0	0
ИУП 11 класс химия, биология	5	4	0	химия	5	5	0
				биология	5	5	0
ИУП 11 класс химия	4	2	0	химия	4	4	0
ИУП 11 класс биология	3	2	0	биология	3	2	0

Результаты годовых контрольных работ для промежуточной аттестации 2-3 классов

параллель	предмет	класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	учитель	«4»-«5»		«2»		Выводы
						Кол-во/%		Кол-во/%		
2 классы	Русский язык	2 а	26	26	Труханова Ю.К.	20	77%	1	4%	Высокие качество и обученность
		2 б	25	22	Глухова Е.В.	19	86%	0	0%	Высокие качество и обученность
		2 в	24	24	Маева А.В.	14	58%	3	12%	Допустимое качество, низкая обученность

	Математика	2 а	26	25	Труханова Ю.К.	16	64%	4	16%	Допустимое качество и низкая обученность
		2 б	25	22	Глухова Е.В.	19	86%	0	0%	Высокие качество и обученность
		2 в	24	24	Маева А.В.	17	71%	1	4%	Высокие качество и обученность
	Русский язык	3 а	26	25	Архипова Т.А.	16	64%	2	8%	Допустимые качество и обученность
		3 б	24	23	Плеханова В.И.	16	70%	0	0%	Высокие качество и обученность
		3 в	24	22	Умнова Т.Н.	11	50%	2	9%	Допустимые качество и обученность
	Математика	3 а	26	25	Архипова Т.Н.	19	76%	0	0%	Высокие качество и обученность
		3 б	24	22	Плеханова В.И.	18	82%%	0	%	Высокие качество и обученность

		3 в	24	22	Умнова Т.Н.	17	77%	2	9%	Высокое качество и допустимая обученность
--	--	-----	----	----	-------------	----	-----	---	----	--

Качество математического образования (динамика результатов письменных работ КГИРО (%) за 3 года)

Класс, учебный период	качество	обученность
5 класс 2015/16	70%	90%
6 класс 2016/17	69%	92%
5 класс 2014/15	55%	90%
6 класс 2015/16	39%	82%
7 класс 2016/17	66%	92%
6класс 2014/15	77%	88%
7класс 2015/16	62%	94%
8 класс 2016/17	78%	90%
7класс 2014/15	66%	90%
8класс 2015/16	73%	92%
9 класс 2016/17	37%	87%
8класс 2014/15	63%	88%
9 класс 2015/16	48%	82%
10 класс 2016/17	64%	100%
9 класс 2014/15	50%	84%
10 класс 2015/16	50%	95%
11 класс 2016/17	67%	100%

Отмечаются стабильное состояние качества и обученности по математике в 6 классах (учителя Евдокимова Л.А., Бойкова Ю.П.), положительная динамика качества математического образования в параллелях 7-х классов (учитель Мончаковская Н.С.), 8 классов (учителя Ковалева И.В., Бойкова Ю.П.), 10 и 11 классов (учителя Ковалева И.В., Бойкова Ю.П., Евдокимова Л.А.).

Снижение результатов в 9 классах объясняется недостаточным вниманием к поддержанию устойчивой учебной мотивации отдельных учащихся. Обнаруживает себя недостаточный уровень сформированности вычислительных навыков. В содержание учебного материала

второго полугодия и в текущие работы контролирующего характера задания, изученные в первом полугодии, включены в незначительном количестве.

В 9 классах на момент проведения мониторинга в содержание учебного материала первого триместра (сентябрь-ноябрь) и в текущие работы контролирующего характера задания курса математики 5-8 классов, соответствующие экзаменационным, были включены в незначительном объеме, на дополнительных коррекционных и развивающих занятиях решение заданий модуля «Реальная математика» запланировано на более поздние сроки (2 полугодие).

Выводы и рекомендации:

1. Систематически поддерживать учебную мотивацию учащихся, индивидуально подходя к каждому конкретному ученику.
2. С начала учебного года включать в изучение текущего учебного материала и в работы контролирующего характера задания на повторение пройденного материала в данном и предшествующих классах, соответствующие экзаменационным заданиям.
3. Итоговое повторение построить на отработке умений и навыков, требующихся для успешного выполнения экзаменационных заданий.

Итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация:

Всего выпускников 9 кл. на конец года		Допущены к ГИА		Итог по допущенным к ГИА			Не допущены к ГИА	Итог по не допущенным к ГИА	
				аттестаты	справки	второй год		справки	второй год
Всего:		Всего:							
м.:34	ж.:46	м.:34	ж.:46	79	1	0	0	0	0

Всего выпускников 11 кл. на конец года	Допущены к ГИА	Итог по допущенным к ГИА		Не допущены к ГИА (выданы справки)
		аттестаты	справки	
Всего:	Всего:			

м.:25	ж.:23	м.:25	ж.:23	48	0	0
-------	-------	-------	-------	-----------	----------	---

Сдавали повторно

Класс	Количество учащихся	Предмет	Результаты
9 класс	1	Русский язык	3 (удовлетворительно)
9 класс	1	История	4 (хорошо)
9 класс	1	География	3 (удовлетворительно)
	1	Обществознание	3 (удовлетворительно)
9 класс	2	Математика	3 (удовлетворительно)
9 класс	1	Математика	2 (неудовлетворительно)
11 класс	1	Математика (база)	3 (удовлетворительно)

Итоги ОГЭ в 9-х классах

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые)				Сдали повторно с удовл. результатом
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	80	36	34	9	1	1
Алгебра	80	12	37	31	0	
Геометрия	80	14	23	27	16	2

Биология	23	2	15	6	0	
География	13	0	7	5	1	1
Информатика и ИКТ	15	2	6	7	0	
История	3	1	0	1	1	1
Литература	4	0	1	3	0	
Английский язык письм. / устно	19	6	8	5	0	
Немецкий язык письм. / устно	---	---	---	---	---	
Французский язык	---	---	---	---	---	
Обществознание	41	5	22	13	1	1
Физика	18	2	7	9	0	
Химия	22	7	8	7	0	

Итоги ЕГЭ в 11 классах

Наименование учебного предмета	Всего участников	ниже миним. балла	от миним. до 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов	Сдали повторно с удовл. результатом
Русский язык	48	0	8	25	15	0	

Математика (базовый уровень) ¹	48	1	5	23	19	0	1
Математика (профильный уровень)	26	2	16	8	0	0	
Биология	10	2	1	4	3	0	
Информатика и ИКТ	5	0	4	1	0	0	
История	8	0	4	3	1	0	
Литература	3	0	1	2	0	0	
Английский язык письм. / устно	11	0	3	6	2	0	
Обществознание	29	0	13	13	3	0	
Физика	12	1	7	3	1	0	
Химия	7	0	4	2	1	0	

Результаты единого государственного экзамена за последние три года по основным предметам

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	2015		2016		2017	
	Сдавали экзамен	Средний балл	Сдавали экзамен	Средний балл	Сдавали экзамен	Средний балл

	в форме ЕГЭ	по школе	в форме ЕГЭ	по школе	в форме ЕГЭ	по школе
Русский язык	46	68	23	82	48	72,7
Математика (базовый уровень)	46	14	23	4	48	Отметка 4

90 баллов и выше по русскому языку получили 6 выпускников 11 классов, средний балл 72,7 выше среднегогородского 71,9 (учителя Садова Т.В., Куроедова Т.Н.). По базовой математике средняя отметка «4», отметку «5» получили 19 человек (учитель Бойкова Ю.П.)

Все выпускники по итогам аттестации по основным предметам в форме ЕГЭ (русский язык, математика базовый уровень) преодолели минимальный уровень баллов, установленный Рособрнадзором в 2017 г., (необходимое условие для получения аттестата), в том числе один выпускник - по результатам успешной повторной сдачи ЕГЭ по базовой математике.

Получили результаты ниже минимального значения: по математике (профильный уровень) – 2 чел., по биологии - 2 чел., по физике- 1 чел.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору за последние три года (средний балл по школе в сравнении со среднегогородским)

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	2015		2016		2017	
	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе
Информатика	-	-	-	-	6	58
Биология	9	52	2	63	10	67,7

География	1	32	0	-	0	-
Физика	11	58	6	57	12	56
Химия	5	49	2	50	7	59
Обществознание	35	58	10	66	28	64
История	11	42	5	68	9	59
Английский язык п/у	6	68	9	84	12	69,5
Литература	1	38	3	68	3	64
Математика (профиль)	-	-	9	47	26	47

Средний балл по школе в сравнении со среднегородским:

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	2017 год		
	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Английский язык п/у	12	69,5	74
Биология	9	67,7	58,4
Информатика	6	58	57,5
История	9	59	56,6

Литература	3	64,3	58,9
Математика (профиль)	26	48,3	48,7
Обществознание	28	63,7	63,9
Русский язык	48	72,7	71,9
Физика	12	57	56,8
Химия	7	59	62,7

Выпускники, получившие аттестат с отличием

В 2016 – 2017 учебном году аттестат с отличием получили 4 человека.

Учащиеся, условно переведенные в следующий класс:

№п/п	Количество учащихся	Предмет	Класс
1	1	Русский язык, математика, окружающий мир	2в
2	1	Алгебра, геометрия	7б
3	1	Русский язык	7б
4	1	Физика, химия, физическая культура	7б
5	1	геометрия	7в
6	1	Русский язык	8а
7	1	Биология	8в
8	1	Русский язык, литература, алгебра, геометрия, англ.язык, биология, география, информатика, физика, химия	8в

8	1	Информатика, физика	10а
---	---	---------------------	-----

В соответствии с нормой Федерального закона «Об образовании в РФ», порядком перевода учащихся в следующий класс, 6 учащихся, условно переведенных в следующий класс, получили материалы для подготовки к аттестации. Родители (законные представители) этих учащихся ознакомлены с итогами учебного года. Им сообщены условия, формы, сроки проведения аттестации по ликвидации академической задолженности. Наибольшую трудность своевременное освоение образовательных программ представляет для учащихся 7 классов.

5. Результаты работы по обеспечению обязательности общего образования

Информация об учащихся, занесенных в 2016/17 уч. году в списки системно уклоняющихся от учебных занятий:

Количество уч-ся	Принятые меры	Итоги учебного года
1	<p>Обучающийся переведен в 9 класс условно с академической задолженностью по итогам 2015-2016 учебного года по 16 предметам. Осенью академическая задолженность не ликвидирована. Было предложено 3 варианта обучения. С 31 октября по заявлению матери находился на обучении по индивидуальному учебному плану. Школу не посещал. 9 ноября состоялось заседание КДН, на которое обучающийся и родитель не пришли.</p> <p>В течение учебного года школу систематически не посещал. Школа поддерживала постоянную связь с мамой ребенка, социальный педагог совместно с инспектором ПДН посещали семью на дому.</p>	Оставлен на повторное обучение в 8 классе, по заявлению мамы перешел на обучение в форме семейного образования.

6. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап, региональный этап)

Предмет	Количество участников	Результат	Этап олимпиады
Литература	5	участники	муниципальный
Русский язык	1	призёр	муниципальный

	5	участники	
Математика	5	участники	муниципальный
Физика	1 4	призёр участники	муниципальный
Английский язык	1 5	призёр участники	муниципальный
История	4	участники	муниципальный
Обществознание	5	участники	муниципальный
Экономика	1 1	победитель участник	муниципальный
Краеведение	2	участники	муниципальный
Биология	6	участники	муниципальный
Химия	3	участники	муниципальный
География	3	участники	муниципальный
Право	1	призер	муниципальный
ОБЖ	1 1	призёр участник	муниципальный региональный

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях

Название	Уровень	Количество участников	Уровень достижений	Руководитель
Научно-практическая конференция обучающихся «Юность. Наука. Культура – Космос»	Всероссийский	5	Лауреат – 5 чел.	Архипова Т.А. Труханова Ю.К.
Научно-практическая конференция «Шаги в науку»	Всероссийский	7	Лауреат 1 степени – 3 чел. Лауреат 2 степени – 3 чел. Участник – 1 чел.	Глухова Е.В. Остроущенко А.И. Труханова Ю.К. Умнова Т.Н.
Конкурс-игра по русскому языку «Медвежонок»	Всероссийский	145	Участники	Архипова Т.А., Маева А.В., Глухова Е.В., Плеханова В.И., Труханова Ю.К., Остроущенко А.И., Михайлова И.В., Умнова Т.Н., Палашичева И.Л.
Конкурс-игра по математике «Кенгуру»	Международный	160	Участники	Архипова Т.А., Маева А.В., Глухова Е.В., Плеханова В.И., Труханова Ю.К., Остроущенко А.И., Михайлова И.В.,

				Умнова Т.Н., Палашичева И.Л., Бойкова Ю.П., Счастливецва Е.Л., Евдокимова Л.А., Мончаковская Н.С., Ковалева И.В.
Конкурс поделок «Елочка ГАИ»	Областной	5	Участники	Глухова Е.В., Маева А.В.
Научно-практическая конференция «Старт в науку. Юниор»	Муниципальный	8	Лауреат – 3 чел. Участники – 5 чел.	Глухова Е.В. Смирнова Г.Г. Остроущенко А.И. Умнова Т.Н.
Историко-краеведческая конференция «Летопись родного края»	Муниципальный	1	Победитель	Смирнова Г.Г.
Конкурс открыток «Поздравлялка» Номинация «Самый необычный стиль оформления»	Муниципальный	1	победитель	Глухова Е.В.
Конкурс поделок «Природа и фантазия»	Муниципальный	5	победитель	Глухова Е.В. Исмаилова А.Ф.
Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	24	Победители – 8 чел Участники – 16 чел.	Архипова Т.А., Умнова Т.Н.,
Онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	3	победители	Михайлова И.В.

«Олимпиада плюс»				
Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги в науку - Калуга»	российский	6 чел.	Лауреаты	Анохина Т.А. Куроедова Т.Н. Артемова Ю.С. Смирнова И.В.
Городская олимпиада учащихся 5-6 классов по математике	муниципальный	3	Призер	Счастливецва Е.Л.
Первенство школьников по баскетболу	муниципальный	Команда девочек Команда мальчиков	1 место 2 место	Поспелова И.К.
Первенство области по баскетболу	региональный	Команда девушек	1 место	Поспелова И.К.
Городские соревнования по бегу «Калужская верста»	муниципальный	Команда мальчиков Команда девочек Команда школы Личное первенство	1 место	Поспелова И.К.
Первенство школьников по настольному теннису	муниципальный	Команда школы	2 место	Поспелова И.К.
Первенство по спортивной гимнастике	муниципальный	Команда школы	3 место	Поспелова И.К.
Первенство школьников по волейболу среди юношей	муниципальный	Команда школы	1 место	Поспелова И.К.
Первенство школьников по легкой	муниципальный	Бег 1500 метров	1 место	Поспелова И.К.

атлетике		Бег 400 метров Прыжки в высоту	2 место 3 место	
Окружные соревнования военно-спортивной игры «Орлёнок»	муниципальный	Команда школы	2 место	Поспелова И.К.
Окружные соревнования военно-спортивной игры «Зарница»	муниципальный	Команда школы	4 место	Поспелова И.К.
Городские соревнования «Зарница+Орлёнок»	муниципальный	Команда школы	4 место	Поспелова И.К.
Президентские спортивные игры	муниципальный	Команда школы	2 место	Поспелова И.К.
Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 Мая на приз Городского Головы	муниципальный	Команда школы	2 место	Поспелова И.К.
Городские соревнования по стритболу	муниципальный	Команда девочек	1 место	Поспелова И.К.
Городские соревнования по полиатлону	муниципальный	Команда школы	1 место	Поспелова И.К.
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	муниципальный	1 чел. 1 чел.	Победитель Призер	Поспелова И.К.
Областная спартакиада по пауэрлифтингу	региональный	1 чел.	3 место	Куроедова В.В.
Сдача норм ГТО	российский	9 человек 1 человек	Золотые значки Серебряные	Поспелова И.К.

Городской конкурс фоторабот «ФОТОРАДУГА» «Уж небо осенью дышало...»	муниципальный	1 чел.	Диплом 1 степени	Амплеенкова Е.М.
Открытый городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Подарки Деду Морозу и Снегурочке»	муниципальный	1 чел.	Победитель конкурса	Суслова Е.Э.
Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги «Старт в науку»	муниципальный	8 чел.	Лауреаты	Смирнова И.В. Артёмова Ю.С. Петрова А.А. Хритоненкова Е.Л. Тараканова Н.А. Садова Т.В. Фотина М.В. Смирнова Г.Г.
Городская конференция им. Чижевского	муниципальный	1 чел.	Победитель	Артёмова Ю.С.
Областные краеведческие чтения памяти Юдина	региональный	1 чел.	Победитель	Артёмова Ю.С.
Всероссийский литературный конкурс «В слове сила»	российский	1 чел.	Лауреат	Аксёнова С.А.
Городской конкурс юных художников «Космос глазами детей»	муниципальный	3 чел.	Победитель 1 чел Лауреат 2 чел.	Крылова В.В.
Городской конкурс «Вы верно Родине служили»	муниципальный	Коллективная работа Коллективная работа	Призеры	Смирнова Г.Г. Крылова В.В.

Городская олимпиада по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра!»	муниципальный	1 чел.	3 место	Тараканова Н.А.
Городской конкурс детских писем «Почта Деда Мороза»	муниципальный	1 чел.	Лауреат, публикация в газете	Аксенова С.А.
Фестиваль научных обществ	муниципальный	ШНО «Ботаник»	Победитель	Садова Т.В.
Городской молодёжный марафон «Шаг навстречу»	муниципальный	Команда школы	Победитель	Аксёнова С.А.
Городская ролевая игра «Лидер и его команда»	муниципальный	Команда школы	Лучший оратор	Суслова Е.Э.
Городской этап областного турнира по дебатам «На высоте»	муниципальный	Команда школы	Лучший спикер	Суслова Е.Э. Суслова Е.Э.
Городской фестиваль советов старшеклассников (стенгазета «Экологический десант»)	муниципальный	Команда школы	1 место	Суслова Е.Э.
Городской поэтический конкурс «Образ века своего...»	муниципальный	2 человека	участие	Анохина Т.А. Садова Т.В.
Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Рождественский турнир	муниципальный	Команды школы	Участие 1 место	Суслова Е.. Тараканова Н.А.
Городской творческий конкурс по иностранным языкам «Здравствуй, сказка!»	муниципальный	Команды школы	Лауреат	Красикова Т.А.

16 городской фестиваль авторской песни «Наш мир»	муниципальный	2 чел.	Лауреаты	Аксёнова С.А. Валеева Н.С.
Всероссийский фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России – Калуга»	российский	1 чел.	Лауреат 1 степени	Загудаева С.А.
Городской творческий конкурс «Истоки»	муниципальный	3 чел.	Участники	Яковлева И.В.
Городской конкурс-фестиваль фольклора и народной песни «Калужские просторы»	муниципальный	2 чел.	Участники	Валеева Н.С.
Городской конкурс ораторского мастерства «Вначале было слово...»	муниципальный	1 чел.	Победитель	Федина М.В.
Городской бизнес-турнир «Город Калуга – объект инвестиций»	муниципальный	Команда школы	Участие	Аксёнова С.А.
Городской конкурс плакатов, посвящённый 295 летней годовщине органов прокуратуры РФ	муниципальный	9 чел.	Участие	Суслова Е.Э. Крылова В.В.
Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды»	муниципальный	1 чел.	«Платиновый лучик» (Искусство чтецов)	Анохина Т.А.
		1 чел.	«Золотой лучик» (Искусство чтецов)	Анохина Т.А.
		1 чел.	«Серебряный лучик» (Искусство чтецов)	Садова Т.В.
		2 чел.		

		1 чел.	«Бронзовый лучик» (номинация «Эстрадный вокал»)	Валеева Н.С.
		2 чел.	«Бронзовый лучик» (номинация «Эстрадный вокал») «Бронзовый лучик» (номинация «Хореография»)	Суслова Е.Э.
Конкурс-выставка творческих работ учащихся г. Калуги «Творчество юных – 2016»	муниципальный	3 чел.	Призеры	Крылова В.В. Яковлева И.В.
Международный литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперед!»	международный	2 чел.	Победители	Арсеньева Г.Б. Аксёнова С.А.
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	международный	9 чел.	1 победитель 8 призёров	Артёмова Ю.С. Куроедова Т.Н. Суслова Е.Э. Смирнова И.В. Тараканова Н.А.

7. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность для учащихся 1 – 4, 5 классов организована по следующим направлениям развития личности: - общекультурное

- общеинтеллектуальное
- социальное
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление		
Название объединения	Класс	Руководитель
Этическая грамматика	1	Михайлова Ирина Владимировна, учитель начальной школы
Общеинтеллектуальное		
Твой друг книга	1	Соловьева Нина Николаевна, библиотекарь
Азбуковедение	1	Глухова Елена Викторовна, учитель начальной школы
Занимательная математика	1	Маева Анжелика Валерьевна, учитель начальной школы
Весёлый немецкий	2	Сулова Елена Эдуардовна, учитель немецкого языка
Социальное		
Разговор о правильном питании	1	Лукьянович Раиса Александровна, преподаватель ГПД
Всё обо всём	1	Глухова Елена Викторовна, учитель начальных классов
Умелые ручки	1	Лукьянович Раиса Александровна, преподаватель ГПД
Юный экололог	2	Маева Анжелика Валерьевна, учитель начальной школы
Творческая мастерская	2	Труханова Юлия Константиновна, учитель начальной школы
Клуб юных натуралистов	2	Труханова Юлия Константиновна, учитель начальной школы
Спортивно-оздоровительное		
Шашки	1-2	Имас Геннадий Иосифович, педагог дополнительного образования

Подвижные игры	1	Михайлова Ирина Владимировна, учитель начальной школы
Общекультурное		
Мир хорового искусства	1-2	Валеева Наталья Сергеевна, учитель музыки
Волшебный мир оригами	2	Крылова Валентина Васильевна, учитель ИЗО

План внеурочной деятельности. 5 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры Шашки	Храмцова Дарья Юрьевна, учитель физической культуры Имас Геннадий Иосифович, педагог дополнительного образования
Духовно-нравственное	«Культура и мир» «Вокруг тебя – Мир» «Все цвета, кроме чёрного»	Артёмова Юлия Сергеевна, учитель истории и обществознания Куроедова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы Кускова Любовь Сергеевна, педагог-психолог
Социальное	«Юный экскурсовод»	Смирнова Галина Григорьевна, руководитель музея истории школы
Общеинтеллектуаль-ное	«Занимательная грамматика» «Клуб любителей математики» «Занимательный английский»	Садова Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы Счастливецва Елена Леонидовна, учитель математики Исмаилова Айнур Фарман кызы, учитель английского языка

	«Говорим по-немецки»	Суслова Елена Эдуардовна, учитель иностранного языка
Общекультурное	«Виртуальные путешествия» «Мир хорового искусства»	Арсеньева Галина Борисовна, учитель географии Валеева Наталия Сергеевна, учитель музыки

План внеурочной деятельности. 6 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Храмцова Дарья Юрьевна, учитель физической культуры
Духовно-нравственное	«Культура и мир» «Все цвета, кроме чёрного»	Артёмова Юлия Сергеевна, учитель истории и обществознания Кускова Любовь Сергеевна, педагог-психолог
Социальное	«Умелые ручки»	Яковлева Ирина Вадимовна, учитель технологии
Общеинтеллектуальное	«Современные писатели детям» «Увлекательный мир биологии» «Информатика – это интересно» «Занимательная математика»	Фотина Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы Петрова Алла Анатольевна, учитель биологии Хритоненкова Елена Леонидовна, учитель информатики Евдокимова Лариса Александровна, учитель математика

	«Занимательный английский»	Красикова Татьяна Алексеевна, учитель иностранного языка
Общекультурное	«Виртуальные путешествия»	Арсеньева Галина Борисовна, учитель географии

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся 1-11 классов

Год	Кол-во уч-ся	Занятость в школе (чел.) кружки секции факультативы ИГЗ	Занимаются в УДО	Занимаются в подростковых клубах	Занимаются в учреждениях культуры: музыкальная, художественная школа, танцевальная студия	Занимаются в учреждениях спорта
2014-2015	724	68,7%	2,7%	3,6%	28,7%	33%
2015-2016	747	88,5%	4,7%	4,5%	29,5%	43%
2016 - 2017	772	89,5%	4,9%	3,9%	32,7%	47%

Снижение показателя занятости учащихся в школьных объединениях произошло за счет учащихся 10-11 классов, которые занимаются, в основном, на подготовительных курсах в ВУЗах или с репетиторами.

Однако школе необходимо изыскать возможности для увеличения направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованных учащимися, за счет привлечения кадров и средств городских учреждений дополнительного образования.

Мониторинг реализации программы воспитания и социализации детей школьного возраста

Пятый год школа работает в соответствии с муниципальной программой воспитания и социализации детей школьного возраста на 2013-2018 гг. Наряду с традиционными городскими и школьными мероприятиями в прошедшем учебном году появились новые виды деятельности. Большинство из них были связаны с празднованием городских и Всероссийских памятных дат, Годом экологии, работа детского интеллектуального лагеря «СПЕКТР». Это: конкурс «Мамин завтрак», фестиваль талантов, Битва хоров, Евровидение, шоу «Танцы», защита проектов и коллажей, защита видеороликов, общешкольная акция «Спасибо за Победу».

В рамках реализации гражданско-патриотического направления уже ежегодной стала Неделя повышения правовой культуры для будущих избирателей. Учащиеся школы приняли участие в городском молодежном марафоне «Шаг навстречу», где стали победителями, городском турнире по дебатам «На высоте», в конкурсах агитбригад и в многочисленных конкурсах детского художественного и декоративно – прикладного творчества. Были проведены Уроки мужества, виртуальные экскурсии, музейные уроки. Грандиозные школьные мероприятия, посвящённые нашему земляку, маршалу Победы Г.К. Жукову, 90-летие учителя нашей школы Б.Ш. Окуджавы и 75-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой.

Работа по духовно-нравственному направлению расширилась за счет проведения благотворительной акции «Подарки для детей-инвалидов, детей сирот», «Елка Деда Мороза и Снегурочки», «Письма Деду Морозу», виртуальных экскурсий, экскурсионные поездки по Калужской области.

Традиционными стали встречи учащихся нашей школы с артистами Калужской областной филармонии.

С целью формирования ценностного отношения к здоровью ученики школы участвовали в городском конкурсе агитбригад «Мы за ЗОЖ», спортивных соревнованиях различного уровня и в соревнованиях «Юный спортсмен» в рамках программы подготовки к сдаче норм ГТО.

Реализуя направление «Трудовое и профориентационное воспитание», была организована встреча с представителями торгово-промышленной палаты, с заместителем председателя комитета по защите прав потребителей, начальником отдела рекламного рынка, встреча с инспектором ГАИ ГИБДД, экскурсии на предприятия города и средне-специальные учебные учреждения.

На базе нашей школы 15 апреля 2017 года с успехом прошёл VI Фестиваль языков. В фестивале принимали участие школьники из всех образовательных учреждений города. Для учащихся были представлены 17 различных языков мира, древних и современных, редких и популярных, авторские лекции, а также праздничный концерт!

9. **Востребованность выпускников**

Показатели	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор. основа
Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в	43.5%	24%	46.6%	24.1%	34.7%	32.6%

% от общего числа выпускников						
Кол-во выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников	13%	7.4%	13.8%	6.8%	10.4%	8.6%
Кол-во выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения, в % от общего числа выпускников	11%	7.4%	12.1%	1.7%	8.7%	2.6%
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса	-	-	-	-	-	-
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования в % от общего числа выпускников 9,11 классов	21.5%	0.9%	12.7%	0.9%	18.4%	-

10. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами.

Работники своевременно проходят повышение квалификации как в учреждениях дополнительного профессионального образования (очно либо дистанционно), так и внутри школы.

Общее количество работников – 58 чел.	Имеют почетные звания:	Уровень квалификации учителей:
Руководитель и заместители руководителя – 5 чел. Педагогические работники – 42 чел. Воспитатель ГПД – 1 чел. Педагог дополнительного образования _1 чел. Прочие педагогические работники – 3 чел.	Заслуженный учитель РФ – 2 чел Отличник народного просвещения, Почетный работник образования – 7 чел. Заслуженный работник просвещения Калужской области – 1 чел.	высшая квалификационная категория – 26 чел. первая квалификационная категория – 7 чел.

Работники культуры (библиотеки) – 2 чел Обслуживающий персонал – 16 чел.		
---	--	--

Представление (обобщение и распространение) передового педагогического опыта работы

Творческое методическое объединение учителей различных предметов.

Четыре года наряду с традиционными методическими объединениями в школе успешно работает творческая группа учителей, целью работы которой является: внедрение в практику образовательной деятельности технологии проблемно-интегративного обучения (участники Тараканова Н.А., Смирнова И.В., Петрова А.А., Амплеевкова Е.М., Хритоненкова Е.Л.). Педагоги поставили перед собой задачу изучения методологии и принципов технологии проблемно-интегративного обучения, сообразной ФГОС. Проведена апробация технологических подходов для использования в урочной и внеурочной деятельности. В ноябре 2016 года творческое методическое объединение учителей участвовало в конкурсе продуктов инновационной деятельности региональных инновационных площадок по теме «Методические рекомендации по организации работы творческой группы учителей ОУ для реализации проблемно-интегративного обучения». Эффективная работа учителей творческой группы послужила основанием для открытия на базе нашей школы экспериментальной площадки Института стратегии развития образования Российской академии образования «Обновление содержания общего естественно-научного образования и методов обучения в условиях современной информационно-предметной среды».



Выступление на городских методических мероприятиях, научно-практических конференциях, образовательных чтениях

1. Костенко А.В. – Выступление на городском семинаре учителей истории и обществознания «Методика выполнения заданий с развернутым ответом на ОГЭ по истории».
2. Артемова Ю.С., Костенко А.В. - выступление на августовской секции руководителей ШМО учителей истории, обществознания, географии, 25.08.2016.
3. Сулова Е.Э., Амплеевкова Е.М., Хритоненкова Е.Л., Смирнова И.В., Тараканова Н.А., Остроущенко А.И. – выступление на научно-практической конференции «Реализация личностно-ориентированного подхода в современном образовании» 29.11.2016 год
4. Куроедова Т.Н., Садова Т.В., Сулова Е.Э. – выступление на городской научно-практической конференции «Развитие детской одарённости в условиях муниципальной системы образования», 28.03.2017 год.
5. Тараканова Н.А., Смирнова И.В., Хритоненкова Е.Л., Петрова А.А., Амплеевкова Е.М. – VIII Всероссийская конференция с международным участием в г. Санкт-Петербурге «Информационные технологии для новой школы», март 2017 год.
6. Счастливецва Е.Л. - выступление "Организация работы учащихся со схемно-знаковыми и графическими моделями на уроках математики" на второй областной научно-практической конференции "Реализация Концепции математического образования в образовательных организациях Калужского области", 13.12.2017.
7. Фотина М.В. - выступление "Две киноверсии романа Тургенева "Отцы и дети" на II Муниципальной конференции учащихся и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги "Православие. Культура. Образование", 05.04.2017.

Проведение семинаров муниципального и областного уровней

1. Семинар для учителей химии «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий второй части ЕГЭ по химии», Тараканова Н.А., 18.10.2016 год
2. Семинар для учителей физики и химии «Использование технологии интегрированного обучения во внеклассной работе», Смирнова И.В., Тараканова Н.А., 06.12.2016 год
3. Выступление "Межпредметные связи с другими школьными предметами" на семинаре "Формирование метапредметных компетенций при использовании технологии интегрированного обучения в преподавании физики, астрономии и естествознания", Смирнова И.В., Тараканова Н.А., Хритоненкова Е.Л., Петрова А.А., Амплеевкова Е.М., 21.02.17.
4. Семинар для учителей начальной школы Калужской области и г. Калуги «Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС»: Умнова Т.Н., Михайлова И.В., Остроущенко А.И., Дементьева О.В., Труханова Ю.К., Глухова Е.В., Маева А.В., Архипова Т.А.

Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий, участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий

1. Муниципальная предметно-методическая комиссия школьного этапа ВОШ - Костенко А.В., Артемова Ю.С., разработка КИМ - Костенко

А.В. (история, обществознание)

2. Тараканов Н.А.-разработка заданий для проведения школьного этапа олимпиады учащихся, разработка заданий для проведения предметной олимпиады учителей химии.
3. Поспелова И.К. Предметно-методическая комиссия школьного этапа олимпиады по физической культуре 2016 г.
4. ШМО математики, Составление заданий для школьного этапа олимпиады по математике.
5. Тараканова Н.А., Красикова Т.А., Мончаковская Н.С., Евдокимова Л.А., Смирнова И.В., Артёмова Ю.С., Арсеньева Г.Б., – член жюри предметной олимпиады учителей, проверка МЭ ВСОШ по химии.
6. Сусллова Е.Э., Куроедова Т.Н. – члены экспертной комиссии городской конференции учащихся, посвящённой памяти А.Л. Чижевского
7. Сусллова Е.Э. – член экспертной комиссии научно-практической конференции «Шаги в науку. Калуга»

Участие в педагогических проектах образовательной сферы

- 1.Участие в программе "Новое космическое поколение".
- 2.Тараканова Н.А. – преподаватель муниципального проекта "ШОД круглый год", областной школы одаренных учащихся.
- 3.Смирнова И.В. – преподаватель физико-математической школы "Вектор" (12 занятий).

Учителя - победители конкурсов профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО учителя
Издание «Альманах педагога», св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-65290 Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС начального общего образования»	Глухова Елена Викторовна, 2 место Диплом серия КС № 500 от 02.02.2017
Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка 2016», св-во о регистрации ЭЛ ФС 77-7782	Труханова Ю.К., диплом победителя
Методические рекомендации по организации работы творческой группы учителей ОУ для реализации проблемно-интегративного обучения - участник регионального конкурса инновационных продуктов в номинации "Современные образовательные технологии", сентябрь-октябрь 2016 г.	Амплеенкова Е.М., Петрова А.А., Смирнова И.В., Тараканова Н.А., Хритonenкова Е.Л.
Участники областной предметной олимпиады учителей по русскому языку,	Аксёнова С.А., Фотина М.В., Бойкова Ю.П., Амплеенкова

математике, по истории, биологии, химии, информатике.	Е.М., Петрова А.А., Тараканова Н.А., Хритоненкова Е.Л.
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года» 15.12.2016 г. - 22.12.2016 г.	Кускова Л.С., педагог-психолог, диплом участника
Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»	Артёмова Ю.С., диплом лауреата

Публикации учителей

Международные издания	<p>1. Амплеевкова Е.М. - статья "Интеграция урочной деятельности в рамках предметов гуманитарного и естественнонаучного цикла для повышения качества образования, усиления процесса обучения и повышения воспитательного потенциала образовательного процесса" в сборнике материалов I Международной научно-практической конференции «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы», Чебоксары, 2016.</p> <p>2. Глухова Е.В. – методическая разработка «Приемы развития памяти на уроках русского языка» напечатана в международном образовательном журнале «Педагог» (св-во о публикации АА 3665 от 03.02.2017)</p> <p>3. Смирнова Н.В. - статья "Межпредметные связи как один из принципов современных образовательных процессов" в сборнике материалов I Международной научно-практической конференции «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы», Чебоксары, 2016.</p> <p>4. Смирнова И.В. - статья "ВИРТУАЛЬНЫЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ КАК ПРИМЕР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ" в сборнике "Образование: традиции и инновации: Материалы XIII международной научно-практической конференции", Прага, 22 декабря 2016 года.</p> <p>5. Сулова Е.Э. - статья "Тьюторская поддержка при обучении немецкому языку" в сборнике "Образование: традиции и инновации: Материалы XIII международной научно-практической конференции", Прага, 22 декабря 2016 года.</p> <p>6. Сулова Е.Э. - статья "Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций в условиях групповой деятельности на уроках немецкого языка" в сборнике материалов I Международной научно-практической конференции «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы», Чебоксары, 2016.</p> <p>7. Тараканова Н.А., Волкова С.А. - статья "Дидактические функции химического эксперимента как Компонента содержания обучения" в международном журнале прикладных и фундаментальных исследований" № 4 (1), 2017.</p> <p>8. Тараканова Н.А. - статья "Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся через</p>
------------------------------	---

	<p>систему дифференцированных домашних заданий для формирования естественнонаучной грамотности" в сборнике "Образование: традиции и инновации: Материалы XIII международной научно-практической конференции", Прага, 22 декабря 2016 года.</p> <p>9.Тараканова Н.А. - статья "Растворение. Растворимость. Типы растворов, (урок изучения нового материала)" в сборнике материалов I Международной научно-практической конференции «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы», Чебоксары, 2016.</p> <p>10. Хритonenкова Е.Л. - статья "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА" в сборнике "Образование: традиции и инновации: Материалы XIII международной научно-практической конференции", Прага, 22 декабря 2016 года.</p> <p>11.Хритonenкова Е.Л. - статья "Интеграция урочной и внеурочной деятельности для повышения эффективности процесса обучения" в сборнике материалов I Международной научно-практической конференции «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы», Чебоксары, 2016.</p>
<p>Федеральные издания</p>	<p>1.Амплеенкова Е.М. - статья "Формирование научной грамотности российских школьников: проблемы и перспективы" в сборнике материалов VIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», С.-Пб., 2017.</p> <p>2.Остроушенко А.И. – статья «Конспект внеклассного мероприятия «Птицы зимой» напечатан в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: методика и практика обучения», материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 2016.</p> <p>3. Глухова Е.В. – конспект урока «Сложение и вычитание в пределах 10» напечатан на образовательном портале «Знанию» (сертификат М-57813 от 23.03.2017)</p> <p>4. Тараканова Н.А., Амплеенкова Е.М. - статья "Внеклассное мероприятие «История химии или Давайте похимичим с тем, что мы едим» (химия и история 9 класс) в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: методика и практика обучения», Чебоксары, 2016.</p> <p>5. Смирнова И.В., Петрова А.А. - статья "Конспект интегрированного урока по физике и биологии в 8 классе «Испарение и конденсация" в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: методика и практика обучения», Чебоксары, 2016.</p> <p>6.Петрова А.А. - статья "Развитие естественнонаучной грамотности учащихся на уроках биологии" в сборнике материалов VIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», С.-Пб., 2017.</p> <p>7. Смирнова И.В. - статья "Развитие естественно-научной грамотности на уроках физики через информационно-коммуникационные технологии" в сборнике материалов VIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», С.-Пб., 2017.</p> <p>8. Тараканова Н.А. - статья "Формирование естественнонаучной грамотности в информационно-предметной среде" в сборнике материалов VIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», С.-Пб., 2017.</p>

	<p>9. Хритоненкова Е.Л. - статья "Использование информационно-коммуникативной предметной среды в преподавании предметов естественнонаучного цикла в общеобразовательной школе" в сборнике материалов VIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», С.-Пб., 2017.</p>
<p>Региональные и муниципальные издания</p>	<p>1. Смирнова И.В., Петрова А.А. - "Урок физики и биологии "Глаз - орган зрения и оптические системы" ("Технологии интегрированного обучения в преподавании физики (методический рекомендации), Калуга, 2016 г.)</p> <p>2. Смирнова И.В., Аксенова С.А. - "Урок физики и литературы "Законы Ньютона" ("Технологии интегрированного обучения в преподавании физики (методический рекомендации), Калуга, 2016 г.)</p> <p>3. Смирнова И.В., Ковалева И.В. - "Урок физики и математики "Линейные уравнение. Графическое представление равномерного прямолинейного движения" ("Технологии интегрированного обучения в преподавании физики (методический рекомендации), Калуга, 2016 г.)</p> <p>4. Смирнова И.В., Тараканова Н.А. - "Внеклассное мероприятие "26 апреля" ("Технологии интегрированного обучения в преподавании физики (методический рекомендации), Калуга, 2016 г.)</p> <p>5. Амплеевкова Е.М. - статья "Повышение качества образования средствами современных технологий" в сборнике научно-практической конференции "Реализация личностно-ориентированного подхода в современном образовании", 26 февраля 2016 г.</p> <p>6. Тараканова Н.А. - статья "Интеграция урочной и внеурочной деятельности для повышения качества образования" в сборнике научно-практической конференции "Реализация личностно-ориентированного подхода в современном образовании", 26 февраля 2016 г.</p> <p>7. Хритоненкова Е.Л. - статья "Интеграция урочной и внеурочной деятельности для повышения эффективности процесса обучения" в сборнике научно-практической конференции "Реализация личностно-ориентированного подхода в современном образовании", 26 февраля 2016 г.</p> <p>8. Смирнова И.В. - статья "Интеграция урочной и внеурочной деятельности для повышения воспитательного потенциала образовательного процесса" в сборнике научно-практической конференции "Реализация личностно-ориентированного подхода в современном образовании", 26 февраля 2016 г.</p> <p>9. Петрова А.А. -статья "Внеклассные мероприятия как фактор повышения мотивации изучения предметов естественнонаучного цикла" в сборнике научно-практической конференции "Реализация личностно-ориентированного подхода в современном образовании", 26 февраля 2016 г.</p> <p>10. Счастливцева Е.Л. - статья "Профессиональное развитие педагогов в процессе взаимодействия в составе неформальной микрогруппы" в сборнике научно-практической конференции "Реализация личностно-ориентированного подхода в современном образовании", 26 февраля 2016 г.</p> <p>11. Сусллова Е.Э. - статья "Основы учебно-исследовательской деятельности на уроке иностранного языка в рамках требования ФГОС" в сборнике научно-практической конференции "Реализация личностно-ориентированного подхода в современном образовании", 26 февраля 2016 г.</p>

	<p>12. Артемова Ю.С. - статья "Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования научного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания" в сборнике научно-практической конференции "Реализация личностно-ориентированного подхода в современном образовании", 26 февраля 2016 г.</p> <p>13. Садова Т.В. - статья "Духовно-нравственное воспитание и развитие личности ребенка на уроках русского языка" в сборнике научно-практической конференции "Реализация личностно-ориентированного подхода в современном образовании", 26 февраля 2016 г.</p>
--	---

Наша школа в течение ряда лет - **базовое учреждение** для прохождения педагогической практики студентов КГУ (договор на 5 лет № 392 от 01.11.2014), с 2016 г. для прохождения педагогической практики студентов КГУ (профиль иностранный язык), приказ № 157 з/о от 28.03.2016.

Укомплектованность библиотеки фондом учебной литературы

Объем основного учебного фонда – 11578 экземпляра.

Книгообеспеченность по фонду учебной литературы – 96%, по основному фонду – 80%.

Наличие доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

№ п/п	Наименование образовательного ресурса (печатное/ОЭР)	Адрес размещения в федеральной базе ОЭР	Адрес размещения в региональной базе ОЭР	Обеспечение доступа (с указанием места доступа)
1	Министерство образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru	e-mail: uprob@kaluga.ru	Школьная Интернет – сеть (учебные кабинеты и библиотека)
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru	uprob.kaluga.com/links.shtml	
3	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты	http://standart.edu.ru/		
4	Каталог учебных изданий	http://www.ndce.edu.ru/		
5	Сайт для детей и подростков	http://klepa.ru		
6	Официальный сайт для размещения информации о государственных	http://bus.gov.ru		

	(муниципальных) учреждениях			
--	-----------------------------	--	--	--

**Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР
по всем учебным предметам учебного плана:**

Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом/класс	Наименование печатного образовательного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса (ЭОР)	Количество экземпляров
Русский язык 1 класс	Методический журнал (Прилож.К газете 1 сентября)	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия - 1 кл	7 экз.
	«Начальная школа» с электронным приложением	Начальная школа Кирилла и Мефодия Обучение грамоте	2 экз.
	Грушников П.А. Орфографический словарь. Пособие для учащихся нач. кл.		50 экз.
Математика 1 кл.	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением	Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия -1 кл.	10 экз.
Литературное чтение 1 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением, Хрестоматии, Книги по внеклассному чтению	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.	10 экз.
Окружающий мир 1 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением, Плешаков А.А. «От Земли до Неба» (Атлас – определитель)		5
			3
			7

	Плешаков А.А., Румянцев А.А. «Великан на поляне» (первые уроки экологической этики) Книги из серии «Узнай мир»	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия 1 кл.	7
Технология 1 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением Детские журналы «Девчонки мальчишки» (Школа ремесел).	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия	7
Русский язык 2 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением, Грушников П.А. «Орфографический словарь» (пособие для учащихся начальной школы) Ушаков Н.Н. «Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах)		50 3
		Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.	10
Математика 2 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением, «Я познаю мир» Детская энциклопедия. Математика.	Интерактивные наглядные пособия Начальная математика.	1 1
		Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.	10
Литературное чтение 2 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением. Хрестоматии.	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.	10

	Книги по внеклассному чтению		
Окружающий мир 2 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением Плешаков А.А. «От Земли до неба» - (Атлас – определитель)	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.	10
		Мир природы. Познавательный материал об окружающем мире для младших школьников	1
Технология 2 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением. Ж. «Девчонки – мальчишки» (Школа ремесел)		
		Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Фантазеры. Волшебный конструктор. Методическое пособие.	10
Русский язык 3 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением. Грушников П.А. «Орфографический словарь» (пособие для начальных классов) Ушаков «Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах»		50
			3
		Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.	10
Математика 3 класс	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия.	10

Литературное чтение	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением, хрестоматии, книги по внеклассному чтению		10
		Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия 3 класс Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия	10
Окружающий мир	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением, Энциклопедические книги о животных и растениях		12
		Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия	10
Технология	Методический журнал «Начальная школа» с электронным приложением, Ж. «Девчонки – мальчишки» (школа ремесел)	Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия.	10

11. Материально-техническая база

	2015/16	2016/17
Кол-во персональных компьютеров (ноутбуков)	141 (76)	141 (76)
Кол-во компьютерных классов	1	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	15	15
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, принадлежащих на 100 обучающихся	5,5	5,5
Наличие доступа к сети Интернет	да	да

Наличие локальной сети	да	да
Количество интерактивных досок	26	27
Количество мультимедийных проекторов	32	33
Количество принтеров	52	53
Количество документ-камер	18	27

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью, дополнительным образованием

- спортивный зал (530 кв.м)
- школьный стадион
- помещение для шашечного кружка
- электронный стрелковый тир
- актовый зал (253,5 м кв.)
- библиотека с читальным залом
- малый спортивный зал
(94 кв.м)
- радиоузел
- музей истории школы (с филиалами)

12. Основные направления деятельности и развития образовательной организации

Анализ деятельности за учебный год выявил основные сохраняющиеся проблемы:

- несовершенство системы внутришкольного мониторинга,
- недостаточное количество объединений дополнительного образования,
- тенденция к уменьшению показателей качества образования.

Приоритетные направления работы сформулированы на основе основных направлений государственной политики в образовании, региональной и муниципальной программ развития образования и анализа работы школы.

№	Направления деятельности	Меры по реализации	Ожидаемый результат
1.	Повышение качества образования	Проведение внеурочных межпредметных мероприятий Реализация плана повышения качества математического образования Формирование и развитие у учащихся компетенций целеполагания и учебной мотивации	Повышение у учащихся интереса к отдельным учебным предметам и к учению в целом
	Раннее выявление, обучение, воспитание и поддержка талантливых детей, педагогическое сопровождение и развитие их творческого потенциала	Создание баз данных по работе с талантливыми детьми. Проведение внутришкольных конкурсов, соревнований, турниров и пр. Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе. Проведение мероприятий по презентации достижений школьников. Организация индивидуальных занятий с интеллектуально талантливыми детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	Увеличение количества участников, призёров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и соревнований различного уровня. Увеличение количества учащихся школы, включенных в научно-исследовательскую и проектную деятельность.
	Развитие системы внутришкольного	Мониторинг возможностей и способностей	Эффективная оценка различных направлений

	мониторинга качества образования	<p>учащихся 1-5 классов</p> <p>Мониторинг освоения основных образовательных программ на базовом и повышенном уровнях</p> <p>Мониторинг эффективности деятельности учителя</p>	образовательной деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования
	Повышение психолого-педагогической квалификации учителей в связи с переходом на реализацию ФГОС ООО	<p>Реализация программы внутришкольного повышения квалификации педагогов</p> <p>Совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности</p> <p>Педагогическая конференция «Мои педагогические находки»</p>	<p>Совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогических работников</p> <p>Эффективное решение проблем и преодоление рисков внедрения ФГОС ООО</p>
	Сохранение самобытности школы, ее традиций	<p>Изучение возможностей музейной педагогики</p> <p>Создание методических рекомендаций по использованию материалов музея в образовательной деятельности</p> <p>Представление результатов деятельности школы в средствах информации (сайт, печатные издания)</p>	<p>Развитие гражданско-патриотических качеств личности в процессе коллективной творческой деятельности учащихся средствами музейной педагогики.</p> <p>Формирование у учащихся мотивации к сохранению традиций школы, способствующих воспитанию патриотизма, любви к большой и малой Родине.</p> <p>Использование архивных материалов музея истории школы на уроках и во внеурочной деятельности</p>