

**РАЗРАБОТКА УРОКА**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**(модуль «Основы светской этики»)**

**СОСТАВЛЕН: Михайловой Ириной Владимировной – учителем начальных классов МБОУ СОШ №5**

**2014-15 учебный год**

**г. Калуга**

**Цель:** формирование представления о семье как части общества.

**Модуль:** «Основы светской этики»

**Тема:** Род и семья – исток нравственных отношений.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о семье, роде, семейных традициях, реликвиях.
2. Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.
3. Воспитать ценностное, бережное отношение к семье.

**Виды деятельности:** беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах, игры.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**
2. **Обсуждение домашнего задания**
3. **Пробуждение интереса.**

**Чтение стихотворения.**

Один человек остался один.  
Сам себе слуга, сам себе господин.  
Сидит в одиночестве, смотрит в окно -  
За окном одиночество, темно.

Худо ему жить одному.  
И попробуй, пойми, отчего, почему,  
Казалось бы, свобода, казалось бы, рай,  
А ему - хоть ложись да помирай.  
Ему не спится, ему не естся,  
Не может он найти в одиночестве места.

Время скользит сквозь пальцы как песок.  
Каждый бывает иногда одинок.  
Люди вокруг, а в душе - ни души,  
пусто, как в поле, хоть пляши.

И тогда нам нужен кто-то другой,  
кто бы к нам прикоснулся теплой рукой,  
кто сказал бы: «Не бойся, не грусти, я с тобой,  
ты мне близок и дорог любой...»  
А секунды лапками шуршат как муравьи...  
Нам порой не хватает обычной любви,  
Нам порой не хватает простого тепла...

**Отчего человеку одиноко? Чего ему не хватает?**

#### 4. Тема и задачи урока

Мой род – это дерево весной в цветах,

Семья – это ветка осенью в плодах,

Мой сад - это жизнь моих родных детей,

Они продолжают жизнь моих корней

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

**Продолжите предложение:** Моя семья для меня – это...

#### 5. Раскрытие понятия «Семья»

**Слово учителя и составление таблицы.**

Творцами семьи являются родители. Два человека встретились, у них появились общие интересы, а потом они стали друзьями. Они стали больше, чем друзья. Мужчина и женщина чувствуют искреннюю сердечную привязанность друг к другу, между ними вспыхнула любовь, породившая согласие.

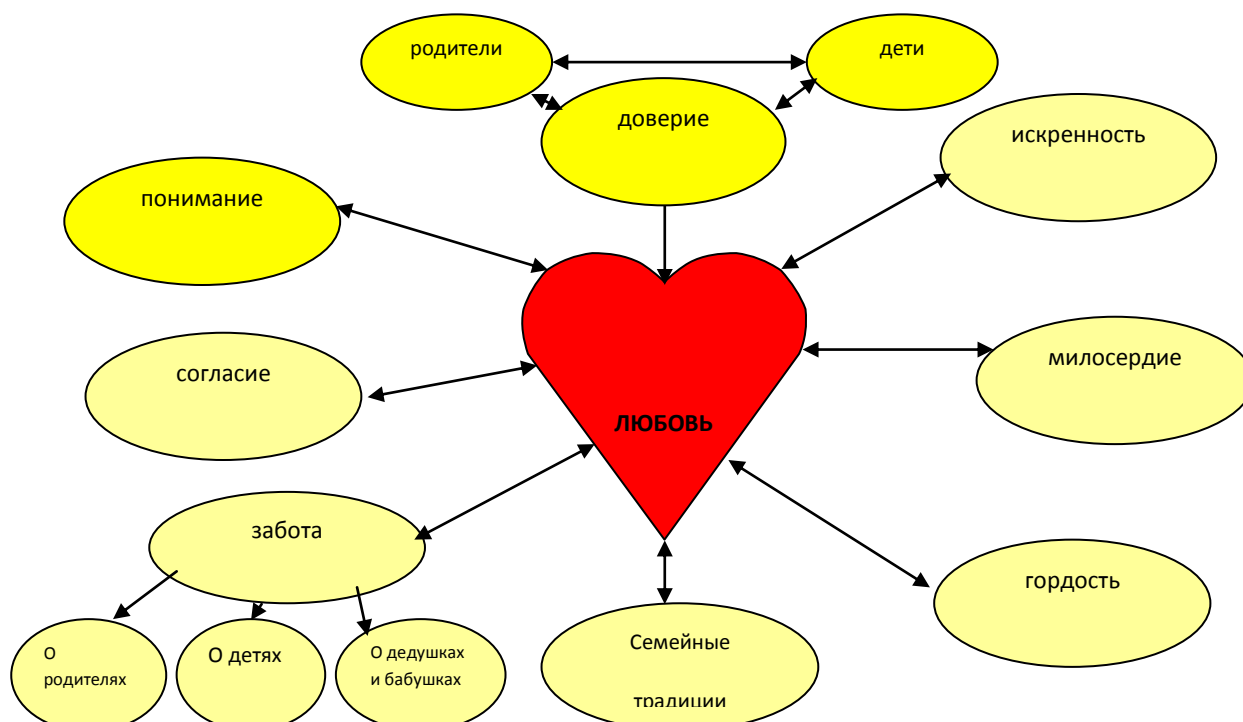
Так образовалась семья. Отныне мужчина и женщина не могут жить друг без друга, они полны заботой друг о друге. **Еще в Библии сказано: « Не хорошо быть человеку одному».** Это любовь супружеская.

С понимания, доброты, прощения, но главное, с заботы друг о друге начинается семья. В хорошей семье – теплый, гостеприимный, уютный дом. Такой дом называется домашний очаг. Он дает человеку не только кров, но хранит душевное тепло, является источником радости. А это зависит и от того, чем и как живет семья, каков семейный уклад и традиции.

Работа с учебником.

**Прочтите текст. Выберите опорные слова.**

В процессе работы получается таблица.



## **6. Первичная проверка понимания.**

Работа в группах.

Задания.

### ***Испытание №1 «Генеалогическое древо»***

*(Детям необходимо провести презентацию своей семьи с помощью использования информационных компьютерных технологий, показать*

*особенность, «изюминку» своей семьи).*

### ***Испытание №2 «Вопросы-обязательки»***

*(Детям необходимо ответить на вопросы, тем самым показать знания о распределении обязанностей в семье).*

Примерные вопросы:

- Кто посуду моет?
- Кто стул чинит?
- Кто носки вяжет?
- Кто сказки слушает? и т.д.

### ***Испытание №3 «Семейное сказочтение»***

*(Дети должны ответить на вопросы по сюжетам сказок).*

Примерные вопросы:

- Как звали папу Буратино?
- Как звали сестру Кая?
- Сколько членов семьи было у Красной шапочки?
- Как зовут бабушку, у которой костяная нога?

## **6. Физминутка.**

## **7. Введение понятия «род».**

***А знаете ли вы, что когда-то очень давно вовсе не было семьи ?***

**Вот послушайте:**

« Давным – давно жили люди не было у них ни больших городов, ни машин, ни техники. Умели они пахать да косить, дома- терема рубить, умели холсты ткать, узорами их вышивать, а ещё Родину свою защищать от нашествий чужеземцев. А чтобы никто не смог их одолеть, жили они дружно все рядом да ладом - вот и называли в старину людей, которые жили рядом и имели общих предков - родом»

***Работа с понятием «РОД»***

**Работа над составлением ряда однокоренных слов с корнем «род»**

**Работа с притчей.**

### **«Ладная семья»**

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом.

- Вы скажите ну и что, мало ли больших семейств на свете.

Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царил в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого Императора страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого

согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно не очень силен был в грамоте. Затем передал лист Императору. Тот взял лист и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился...

- *Как вы думаете, какие слова написал старик?*

- *Из всех названных вами слов, выберите только три.*

#### **8. Подведение итогов.**

*Семья – это первое, с чем ты встречаешься в жизни. В семье тебя учат добру, справедливости, заботе, почитанию старших и младших, взаимопониманию, сотрудничеству и многому другому.*

*В конституции нашей страны записано, что обязанность родителей заботиться о детях. Но и ты, когда вырастишь, должен будешь заботиться о них.*

- *Что такое семья?*

- *Что объединяет членов семьи?*

- *Как должны себя вести дети по отношению к родителям?*

- *Что детям запрещено делать?*

- *В чём заключается твоя помощь семье?*

#### **Ролевая игра.**

*Разыграйте ситуацию «Ребёнок возвращается из школы»*

*(дети распределяют роли в семье и разыгрывают ситуацию)*

*Обсуждение.*

#### **9. Домашнее задание.**

*Подобрать пословицы о семье и роде.*