


ГОРОДСКАЯ УПРАВА ГОРОДА КАЛУГИ
управление образования города Калуги
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения
протокол №1
от 30 августа 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 Е.Л. Хритonenkova

Рабочая программа
по географии
10 – 11 классы

Разработчик:
Арсеньева Галина Борисовна,
учитель географии
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., сборника нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г., программы среднего (полного) общего образования по географии 6-10 (базовый уровень) под редакцией И. В. Душиной -М.: Дрофа, 2006. Были использованы авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира». М., «Просвещение», 2004. (допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Используется учебник:

В. П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2014 г.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- ✓ основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- ✓ особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- ✓ численность и динамику населения мира, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- ✓ географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- ✓ особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном географическом разделении труда;

уметь:

- ✓ определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ✓ оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- ✓ применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

На изучение предмета отводится в 10 классе при изучении общей части курса – 34 часа и в 11 классе – 34 часа при изучении региональной части, один раз в неделю.

Содержание учебного курса

10 класс

Введение.

Что изучает экономическая и социальная география мира.

Часть I. Общая характеристика мира. 30 часов.

Тема 1. Современная политическая карта мира. 5 часов.

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Типы стран современного мира. Государственный строй стран мира. Политическая география. Международные политические и экономические организации. Геополитика.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. 5 часов.

Взаимодействие общества и природы. Минеральные ресурсы. Земельные, водные и биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды.

Тема 3. География населения мира. 5 часов.

Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс.

Тема 4. НТР и мировое хозяйство. 5 часов.

Понятие о научно-технической революции (НТР). Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда (МГРТ). Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. 9 часов.

География промышленности. ТЭК мира. Машиностроительный комплекс, химическая промышленность. Чёрная и цветная металлургия и другие отрасли промышленности. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства. Зелёная революция. Растениеводство и животноводство.

География транспорта. Преобладающие виды транспорта в различных субрегионах мира, оценка степени их развития.

Всемирные экономические отношения. Виды и формы всемирных экономических отношений.

Часть III. Глобальные проблемы человечества. 1 час.

Тема 11. Типы глобальных проблем, их географические аспекты. Взаимосвязь глобальных проблем, пути их решения.

Обобщающее повторение по теме «Общая характеристика мира». 1 час.

Резерв времени 1 час.

Тематическое планирование 10 класс.

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Введение. Часть I. Общая характеристика мира.	30
2.	Тема 1. Современная политическая карта мира.	5
3.	Тема 2. География мировых природных ресурсов.	5
4.	Тема 3. География населения мира.	5
5.	Тема 4. География мирового хозяйства.	5
6.	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.	9
7.	Обобщающее повторение по теме «Общая экономико-географическая характеристика мира».	1
8.	Часть III. Глобальные проблемы человечества. Тема 6. Глобальные проблемы человечества.	3
9.	Резерв времени.	1
Итого		34

11 класс.

Повторение.

Тема 1: Современная политическая карта мира. 1 час.

Современная политическая карта мира. Международные отношения. Регионы мира.

Раздел II. Региональная характеристика мира. 30 часов.

Тема 6. Зарубежная Европа. 5 часов.

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт, наука, финансы, туризм. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Германия - ведущая страна Зарубежной Европы.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия. 8 часов.

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Тема 8. Африка. 6 часов.

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР – самая развитая страна африканского континента.

Тема 9. Северная Америка. 5 часов.

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема 10. Латинская Америка. 5 часов.

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Обобщающее повторение по курсу экономической и социальной географии мира. 1 час.

Заключение. Мир в 21 веке.

Тематическое планирование 11 класс.

№ п/п	Темы	К-во часов
1.	Повторение. Тема 1: Современная политическая карта мира. Международные отношения. Регионы мира.	1
2.	Часть II. Региональная характеристика мира.	30
3.	Тема 6. Зарубежная Европа.	6
4.	Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия.	8
5.	Тема 8. Африка.	6
6.	Тема 4. Северная Америка.	5
7.	Тема 5. Латинская Америка.	5
8.	Обобщающее повторение по курсу экономической и социальной географии мира. Мир в 21 веке.	1
9.	Резерв времени.	1
Итого		33