

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование**пояснительная записка**

Учебный план для 1-4 классов входит в Основную образовательную программу начального общего образования на 2015-2019 учебный год. Учебный план для I-IV классов на 2017-2018 гг составлен с учётом следующих федеральных документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г., редакция от 24.11.2015);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 18.12.2012 № 1060) с учетом изменений в приказ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357; от 31.12.2015 г. № 1576)

- письмо министерства образования и науки Калужской области от 21.03.2017 № 07-021/2418/4-16 «О внедрении и реализации проекта «Шахматы в школу» в общеобразовательных организациях Калужской области»

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Школа определяет 5-дневную учебную неделю для обучающихся начальных классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель. Общая продолжительность каникул в 2017-2018 учебном году составляет 30 дней, дополнительные каникулы для 1-х классов с 27 января по 31 января (5 дней). Продолжительность урока для I классов носит ступенчатый характер в первом полугодии, для II-IV классов – 45 минут.

В 2017-2018 учебном году 1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в, 3а, 3 б, 3 в учатся в I смену, начало занятий 8.20;

4 а, 4 б, 4 в учатся во II смену, начало занятий в 13.20.

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября 2017 г	
Учебные дни и недели	Каникулы
1.09 – 5.10 (5 недель)	6-10.10 (5 дней)

11.10 – 14.11 (4 недели + 4 дня)	15.11-19.11 (5 дней)
20.11 – 29.12 (6 недель)	30.12-8.01 (10 дней)
9.01-13.02 (5 недель + 1 день)	14.02-18.02 (5 дней)
19.02 – 27.03 (5 недель)	28.03 – 1.04 (5 дней)
2.04 – 31.05 (8 недель +1 день)	
Итого: 33 недели + 6 дней	Итого: 30 дней
	Дополнительные каникулы для 1-х классов: 27.01-31.01 (5 дней)
Праздничные дни: 6 ноября (перенос с 4.11) 23 февраля 8,9 марта 30.04 (перенос с 28.04), 1, 2 мая 9 мая	
Окончание учебного года – для 1-8, 10 –х классов 31 мая 2018 года, Для 9, 11 –х классов – 25 мая 2018 года	
Летние каникулы	с 1 июня по 31 августа 2018 г.

Сроки окончания триместров и промежуточной аттестации для 1 - 4 классов:

I триместр – 30 ноября

II триместр – 28 февраля

III триместр – 31 мая

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

**Структура обязательных предметных областей,
реализуемых Учебным планом образовательного учреждения**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,

			коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории

			и современности России
5.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6.	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7.	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
		Шахматы	Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции). воспитывать потребность в здоровом образе жизни

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Калуги на 2017-2018 учебный год (УМК «Школа России»)**

Начальное общее образование					
Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Класс	I	II	III	IV	I-IV
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык (английский, немецкий)		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	3/2	3/2	3/3	11/9
Шахматы	1	0/1	0/1	0	1/3
Итого:	21	23	23	23	90
Школьный компонент (5-дневная неделя)	-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Всего к оплате (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	90
Итого за год	693	782	782	782	3039

Начальное общее образование					
	Количество часов в год				Всего I-IV
	I	II	III	IV	
Русский язык	165	170	170	179	675
Литературное чтение	132	136	136	102	506
Английский язык	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы светской этики	-	-	-	34	34
Музыка	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	66	102	102	102	405
Шахматы	33	-	-	-	-
Итого:	693	782	782	782	3039

Выбор блока (учебного предмета) в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» был осуществлен родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов в апреле 2017 г. и внесен в учебный план 4-х классов на 2017-2018 год. 100% родителей остановили свой выбор на блоке (предмете) «Основы светской этики». Преподавание знаний об основах светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Учитывая, что начальная школа работает в режиме пятидневной недели, в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО в учебном плане на 2017-2018 учебный год количество занятий за 4 учебных года находится в заданном диапазоне (не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек,

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет, входящий в УМК «Школа России», является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие

модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) использованы для преподавания Музыки (1 ч) и Изобразительное искусство (1 ч)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование

пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации школьников в рамках организации внеурочной занятости.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их **воспитания и социализации**.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности

- *планируемые результаты освоения программы начального общего образования;*
- *запросы родителей, законных представителей обучающихся;*
- *приоритетные направления деятельности школы;*
- *интересы педагогов;*
- *рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.*

Цели:

- *Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.*
- *Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для социализации учащихся;*

Задачи:

1. *оказать помощь ребёнку в освоении учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;*

2. способствовать расширению образовательного пространства, создавать дополнительные условия для развития учащихся;
3. обеспечить детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации на протяжении всего периода обучения;
4. сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
5. воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность в достижении результата;
6. учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

В 2017-2018 учебном году образовательное учреждение предлагает следующие занятия внеурочной деятельности по

- спортивно-оздоровительному направлению:

Чудо-шашки

Подвижные игры

- общекультурному направлению:

Мир хорового искусства

Волшебный мир искусства

- общеинтеллектуальному направлению:

Азбуковедение

Занимательная математика

Веселый немецкий

-социальному направлению

Юный натуралист

Творческая мастерская

Все обо всем

В мире животных

- духовно-нравственному

Этическая грамматика

Формы организации внеурочной деятельности:

кружки, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, проектная и исследовательская деятельность и т.д., также занятия

проводятся в форме классных часов, в ГПД – часов общения, экскурсий (на природу, по знаменательным местам города, на предприятия и т.д.).

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное	Динамические паузы (две игровые перемены по 20 мин.)	ежедневно	1-4 классы
	Спортивные соревнования Дни здоровья Конкурсы	По плану управления образования, школы, классного руководителя	1-4 классы
	Традиционные масляничные игры	февраль	1-4 классы
	Чудо-шашки	2 ч	1-2 классы
	Подвижные игры	1 ч	1 классы
Общекультурное	Проведение единых классных часов	По плану управления образования, школы, классного руководителя	1-4 классы
	Проведение школьных праздников для начальной школы	По плану работы школы	1-4 классы
	Участие в выставках работ «Алло! Мы ищем таланты»	По плану работы школы	1-4 классы
	Мир хорового искусства	1 ч	1-2 классы
	Волшебный мир искусства	1 ч	1-2 классы
Общеинтеллектуальное	Подготовка и защита работ в школьных малых научных	По плану школьного	3-4 классы

	<p>чтениях памяти В.С.Зеленова, участие во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру», предметных олимпиадах</p>	<p>научного общества учащихся</p>	
	Азбуковедение	1 ч	1 классы
	Занимательная математика	1 ч	1 классы
	Веселый немецкий	1 ч	3 классы
	Веселый немецкий	1 ч	4 классы
	<p>Акции по направлениям воспитательной работы, встречи с ветеранами и др., «Праздник труда», «Праздник осени», мероприятия экологической направленности</p>	<p>по плану воспитательной работы школы</p>	<p>1-4 классы</p>
Социальное	Участие в школьных и городских благотворительных акциях	По плану работы школы и УО	1-4 классы
	Праздник «Посвящение в ученики 5 школы»	Октябрь	1 классы
	Праздник «Гордость школы»	По плану работы школы	2-4 классы
	Экологическое воспитание	1 ч	1 классы
	Творческая мастерская	1 ч	2 классы
	Юный натуралист	1 ч	2 классы
	В мире животных	1 ч	2 классы
	Проведение праздников для начальной школы:	По плану воспитательной	

	«Посвящение в ученики 5-й школы», «Праздник для бабушек и мам», «День победы»	работы школы	
	Общешкольные и городские мероприятия краеведческой направленности	По плану работы классных руководителей	1-4 классы
Духовно-нравственное	Общешкольные мероприятия, посвященные жизни замечательных людей	По плану работы школы	1-4 классы
	Семейная гостиная	По плану работы социального педагога	1-4 классы
	Экскурсии в областной краеведческий музей и др.	По плану работы классных руководителей	3-4 классы
	Знакомство с школьным мемориалом, посвященным Великой Отечественной Войне, проведение бесед и экскурсий в музей истории школы	По плану классных руководителей	1-4 классы
	Этическая грамматика	1 ч	1 класс
	Всего часов	14 ч	

На внеурочную деятельность в **3-4 классах выделено 6 часов** (по 1 часа в 3 а, б, в и 4 а, б, в. Эти часы не входят в расчет времени классных часов и учебных занятий и реализуются во внеурочное время. Учителя организуют деятельность учащихся по всем пяти направлениям внеурочной деятельности. Упор делается на разработку и защиту коллективных проектов в течение года: школьные научные чтения, проведение праздников для всех начальных классов, посещение музеев города и области, посещение театров, краеведческая и экологическая деятельность и др. Таким образом, на

внеурочную деятельность в I - IV классах в 2017-2018 учебном году выделено 20 часов (учебная деятельность в I – IV классах – 90 часов в неделю, внеурочная деятельность – 20 часа в неделю, всего 110 часов в неделю).

Внеурочная деятельность в 1-2 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения в текущем учебном году.

Набор различных кружков в рамках внеурочной деятельности позволяет максимально учесть индивидуальные особенности учащихся и удовлетворить выбор родителей по направлениям развития личности ребенка.